



## **PROGETTO DI ISTITUTO “LET’S SPEAK ENGLISH”**

### **PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE TRINITY *Grade 1/ Grade 2***

#### **Premessa**

Sono ormai già diversi anni che la nostra scuola si attiva per arricchire e variare la propria offerta formativa in relazione alle competenze linguistiche di L2, predisponendo corsi di lingua inglese finalizzati al potenziamento delle abilità orali e scritte Trinity e Cambridge secondo il Quadro europeo comune di riferimento varato dalla Divisione delle politiche linguistiche del Consiglio d’Europa, per la promozione del plurilinguismo e del pluriculturalismo.

Inoltre, l’esigenza di potenziare le competenze linguistiche di lingua inglese è perfettamente rispondente alle priorità e agli obiettivi di processo del Rapporto di autovalutazione di istituto.

#### **Analisi del contesto**

La scuola opera in un contesto socio-culturale articolato, nell’ambito del quale una parte dell’utenza è costituito da ceti socio-culturali medio-bassi, con scarse risorse economiche e che vivono in contesti territoriali poveri di stimoli; un’altra parte dell’utenza è rappresentata dai ceti socio-culturali medio-alti, economicamente benestanti e pertanto particolarmente esigenti. Compito della nostra scuola è dunque quello di fornire un quadro sempre più ricco ed articolato di opportunità formative che, da una parte, vadano a compensare le carenze di quella parte di utenza povera di stimoli culturali, e, dall’altra, costituiscano una valida alternativa ad una sempre più ricca e accattivante extrascuola che da sempre svolge un ruolo determinante nella formazione delle giovani generazioni.

La nostra scuola, ha sottoscritto nel 2009 la convenzione con il Trinity College of London, diventando centro esami n.64543 ed attivando diversi corsi, finalizzati al conseguimento delle competenze di L2 relative ai livelli Grade 1e Grade 2.

#### **Priorità desunte Dal Rav**

- Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### **Obiettivi di processo**

- Progettare strategie alternative e innovative a quelle d’aula per l’insegnamento della lingua madre e della lingua inglese.

## Obiettivi generali

- Offrire al singolo alunno la possibilità di consolidare ed ampliare le proprie competenze linguistiche e interculturali, riconosciute da autorità pedagogiche e/o da organismi di certificazione, che andranno ad arricchire il curriculum vitae del discente.
- Promuovere nell' istituto e sul territorio il plurilinguismo e il pluriculturalismo.
- Ampliare l'offerta formativa dell'istituto nell'ambito del potenziamento delle competenze linguistiche di L2.

## Obiettivi specifici

Gli obiettivi si riferiscono ai parametri di riferimento del Quadro europeo e agli obiettivi fissati dal Trinity

### Livello A1 – Grade 1

#### Abilità

- Saper salutare e rispondere al saluto
- Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni, comandi e consegne date dall'esaminatore
- Rispondere brevemente a semplici domande sul proprio vissuto
- Dare semplici informazioni
- Sapersi congedare
- Saper pronunciare il lessico e le strutture apprese in maniere comprensibile e con la giusta intonazione

#### Contenuti ,strutture e lessico

Ascolto-comprensione di:

- I comandi *go, come, show, point, give, touch, stand up*
- Forme interrogative *What?, How many?, how old?*
- Pronomi e aggettivi dimostrativi *this, that*

Ascolto-comprensione ed uso di :

- Present simple di to be
- Nomi comuni singolari e plurali ( plurale regolare ), come ear/ears, shoe/shoes
- Aggettivi semplici come small, big, green ecc. riferiti alla dimensione e al colore
- Articoli determinativi e indeterminativi a, an, the
- Aggettivi possessivi my, your, his, her
- Pronomi personali I, you, he, she, they

Ascolto-comprensione ed uso del lessico relative a:

- Informazioni personali
- Oggetto di uso quotidiano
- Parti del corpo

- Animali domestici e della fattoria
- Numeri cardinali da 0 a 20
- Colori
- Vestiario

## Livello A1-Grade 2

### Abilità:

- Ascoltare e comprendere semplici comandi, richieste ed istruzioni
- Rispondere correttamente in modo positivo o negativo a domande con risposte brevi
- Utilizzare nella conversazione espressioni di cortesia
- Saper dare e chiedere personali utilizzando lessico e strutture studiate

### Funzioni

- Indicare la posizione di persone ed oggetti
- Descrivere in modo semplice oggetti, persone, luoghi ed animali
- Descrivere azioni
- Indicare il possesso di oggetti e persone
- Chiedere e dare semplici informazioni personali

### Grammatica

Il candidato deve dimostrare la capacità di.

Ascolto-comprensione relativo a:

- domande con il present simple
- pronomi interrogativi Who, When, What, Whose ecc.
- domande con il present continuous
- aggettivi indefiniti some, any
- Ascolto-comprensione e produzione relativi a:
- present simple
- there is/there are, has, has got, have you got...
- domande con when e what
- preposizioni di luogo in, on, under, between, next to, near
- aggettivi e i pronomi possessivi my/mine, your/yours ecc
- risposte brevi con il present continuous

### Lessico

- Gli ambienti e gli arredi della casa
- La famiglia e gli amici
- Gli animali
- Gli aggettivi e i pronomi possessivi
- I giorni della settimana e I mesi dell'anno

- I numeri cardinali fino a 50

## Fonologia

- Saper riprodurre con la giusta intonazione e pronuncia i suoni della lingua inglese relative al lessico appreso ( le forme contratte, il suono th, la s del plurale, il suono h ecc.)

## Destinatari

Il progetto, in quanto progetto di potenziamento, è rivolto alle eccellenze, vale a dire agli alunni delle classi quarte e quinte dei due plessi della scuola che mostrano particolare propensione e attitudine allo studio della lingua inglese, incluso gli alunni portatori di handicap.

Pertanto, i Consigli di classe, sentito prioritariamente il parere dei docenti di L2 avranno cura di selezionare all'interno delle proprie classi gli alunni più meritevoli, tenendo conto dei seguenti indicatori, gli stessi adottati per la selezione:

1. livello di competenze linguistiche pari al livello "Avanzato";
2. motivazione e impegno personale;
3. capacità comunicative;
4. Sorteggio, quale extrema ratio (solo nel caso in cui il numero delle eccellenze dovesse superare il numero massimo previsto di candidati per classe da inserire nel corso).

Come centro esami Trinity, la nostra scuola offre la possibilità di sostenere l'esame in sede anche agli alunni che non partecipano ai corsi, in qualità di privatisti.

**Livello Trinity Grade 1**, destinato agli alunni selezionati nelle classi quarte della scuola Primaria dell'istituto;

Livello **Trinity Grade 2**, destinato agli alunni selezionati nelle classi quinte della scuola Primaria dell'istituto.

Il numero di alunni per modulo non dovrà superare le 20 unità.

## Docenti

I docenti esperti ed eventuali tutor verranno selezionati sulla scorta delle domande di disponibilità degli stessi e dei titoli specifici valutati nell'ambito di una graduatoria e di una commissione presieduta dal Dirigente scolastico. Tali docenti saranno responsabili di tutte le fasi del progetto, dalla fase progettuale a quella operativa ed organizzativa.

## Fasi del progetto

1. Selezione degli alunni e comunicazione alle famiglie degli stessi;
2. Formazione ed organizzazione dei moduli che dovranno necessariamente non superare le 20 unità per ciascun docente. La formazione dei gruppi sarà fatta in proporzione al numero complessivo degli alunni destinatari del progetto.

Le attività verteranno esclusivamente sulle abilità di ascolto-comprensione e produzione orale, sulla scorta del materiale didattico di simulazione messo a disposizione dal Trinity College, nonché del materiale selezionato dagli stessi docenti responsabili del progetto.

## Tempi

I **moduli Trinity Grade 1 e 2** avranno la durata di 20/30 ore complessive.

Ogni incontro avrà la durata di 2/3 ore.

Essendo un progetto di potenziamento finalizzato al conseguimento della certificazione del Trinity college, esso dovrà necessariamente svolgersi in orario extracurricolare e prevedere la copertura finanziaria.

I corsi Trinity d'istituto seguiranno, in linea di massima, gli stessi modelli organizzativi previsti nei corsi P.O.N.

## Esami e certificazione

L'esame finale sarà tenuto da un esaminatore madrelingua del Trinity college e consisterà, in base al regolamento, in 5 minuti di conversazione in L2 per il Grade 1 e in 6 minuti di conversazione per il Grade 2.

L'esame, che potrà svolgersi in presenza o in modalità da remoto, avverrà rigorosamente a porte chiuse. Nessun docente è ammesso ad assistere all'esame, a meno che non ci siano specifiche esigenze legate alla partecipazione di alunni diversamente abili per i quali è prevista l'assistenza di un docente accompagnatore.

L'organizzazione delle sessioni d'esame dovrà seguire un rigido protocollo imposto dall'ente certificatore e sarà coordinato dalla docente referente Trinity.

L'esito dell'esame sarà comunicato ai docenti tutor responsabili del progetto dopo la fine della sessione di esame.

La votazione sarà espressa in lettere e subito convertita nei 4 livelli di competenza definiti dal regolamento Trinity: *A Pass with distinction, B Pass with merit, C Pass, D Fail.*

I candidati che avranno superato l'esame riceveranno una certificazione rilasciata dal Trinity College sulla quale verrà riportato il livello di competenza raggiunto, il nome dell'insegnante e/ o della scuola sede di esame. Gli attestati saranno fatti pervenire all'istituto entro 8 settimane dalla data dell'esame.

Per ulteriori informazioni si rimanda al sito internet del Trinity college [www.trinitycollege.it](http://www.trinitycollege.it).

## Costi e finanziamenti

Le quote esame sono a carico dei genitori e fanno riferimento alle tariffe fissate dal Trinity College of London. Queste possono variare da un anno ad un altro.

I corsi Trinity sono extracurricolari e pertanto, di volta in volta, possono essere finanziati da diverse tipologie di fondi. Nel caso in cui la scuola non disponesse di specifici finanziamenti, il nostro istituto, in qualità di centro esami Trinity n. 64543, offre agli alunni l'opportunità di accedere comunque alle sessioni di esame di certificazione Trinity, fruendo delle tariffe agevolate.